

## Theorie und Empirie des DaF-/DaZ-Unterrichts

- AGUADO, K. / RIEMER, C. (Hrsg.): Wege und Ziele: Zur Theorie, Empirie und Praxis des Deutschen als Fremdsprache (und anderer Fremdsprachen). Festschrift für Gert Henrici zum 60. Geburtstag. Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren, 2001.
- AGUADO, K. (Hrsg.): Zur Methodologie in der empirischen Fremdsprachenforschung. In: Perspektiven Deutsch als Fremdsprache, Bd.13. Baltmannsweiler: Schneider, 2000.
- ALBERT, R. / KOSTER, C. J.: Empirie in der Linguistik und Sprachlehrforschung. Ein methodologisches Arbeitsbuch. Tübingen: Gunter Narr Verlag (narr studienbücher), 2002.
- ALBERS, H.-G. (Hrsg.): Fort- und Weiterbildung von Lehrkräften für Deutsch als Fremdsprache. Regensburg (Materialien Deutsch als Fremdsprache, 41): Fachverband DaF, 1995.
- ALTMAYER, C. / FORSTER, R. (Hrsg.): Deutsch als Fremdsprache: Wissenschaftsanspruch - Teilbereiche - Bezugsdisziplinen. Frankfurt a. M., Berlin, Bern u. a.: Peter Lang, 2003.
- ALTMAYER, C. / FORSTER, R. / GRUB, F. T. (Hrsg.): Deutsch als Fremdsprache in Wissenschaft und Unterricht: Arbeitsfelder und Perspektiven. Festschrift für Lutz Götze zum 60. Geburtstag. Frankfurt a. M.: Peter Lang, 2004.
- BARKOWSKI, H. / WOLFF, A.: Alternative Vermittlungsmethoden und Lernformen auf dem Prüfstand. Regensburg: FaDaF, 1999.
- BARKOWSKI, H. / FAISTAUER, R. (Hrsg.): ... in Sachen Deutsch als Fremdsprache. Sprachenpolitik - Mehrsprachigkeit - interkulturelle Begegnung - Unterrichtsforschung. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 2002.
- BATZ, R. / BUFE, W. (Hrsg.): Moderne Sprachlehrmethoden. Theorie und Praxis. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1992.
- BAUR, R.S. / SCHIFFLER, L.: Suggestopädie und Superlearning. München: Langenscheidt, 1990.
- BERNDT, A.: Sprachlernen im Alter. Eine empirische Studie zur Fremdsprachengeragogik. München: iudicium, 2003.
- BLEI, D.: Zur Fachgeschichte Deutsch als Fremdsprache. Eigengeschichten zur Wissenschaftsgeschichte. Frankfurt a. M.: Peter Lang, 2003.
- BÖRNER, W. / VOGEL, K. (Hrsg.): Emotion und Kognition im Fremdsprachenunterricht. Tübingen: Gunter Narr Verlag, 2004.
- BRAMMERTS, H. / KLEPPIN, K. (Hrsg.): Selbstgesteuertes Sprachenlernen im Tandem. Stauffenburg, 2001.
- BRINKMANN, D.: Moderne Lernformen und Lerntechniken in der Erwachsenenbildung. Formen selbstgesteuerten Lernens. Bielefeld: IFKA, 2000.
- BRYSCH v. T. / SCHEWE, M. et al. (Hrsg.): Pädagogische Konzepte für einen ganzheitlichen DaF-Unterricht. Berlin: Cornelsen, 2000.
- BURGER, G. (Hrsg.): Fremdsprachenunterricht in der Erwachsenenbildung. Ismaning: Hueber, 1995.
- CEDILLO, A.C.: Fachsprachliche Kollokationen. Ein übersetzungsorientiertes Datenbankmodell Deutsch-Spanisch. Tübingen: Gunter Narr, 2004.
- DERINGER, L. (Hrsg.): Innovative Fremdsprachendidaktik. Kolloquium zu Ehren von Wolfgang Butzkamm. Frankfurt a. M.: Peter Lang, 2004.
- DITTMAR, N. / ROST-ROTH, M. (Hrsg.): Deutsch als Zweit- und Fremdsprache. Frankfurt/M.: Lang, 1997.

- EDELHOFF, C. / WESTKAMP, R. (Hrsg.): Autonomes Fremdsprachenlernen. Ismaning: Hueber, 1999.
- EDMONDSON, W. / HOUSE, J.: Einführung in die Sprachlehrforschung. 2., überarb. Aufl. Tübingen: Francke (UTB), 2000.
- EGGERS, D. (Hrsg.): Didaktik DaF, Hörverstehen, Leseverstehen, Grammatik (Materialien DaF, 28). Regensburg: Arbeitskreis Deutsch als Fremdsprache/DAAD, 1989.
- EGGERS, D. (Hrsg.): Studienreihe Deutsch als Fremdsprache. Hefte 1-11, München, 1990.
- EGGERS, D. (Hrsg.): Sprachandragogik. (Forum Angewandte Linguistik; 31). Frankfurt/M.: Lang, 1997.
- EGGERS, D. / ZEHNDER, E. / PIEDMONT, R. (Hrsg.): Sprachandragogik Jahrbuch 1996. (Wortschatzvermittlung und Wortschatzerwerb/Berufsorientierter Fremdsprachenunterricht/Berufsorientierung im Fremdsprachenunterricht/Testen und Prüfen.) Hrsg. im Auftrag d. Gemeinsamen Arbeitskreises Sprachandragogik d. Volkshochschulen und d. Johannes Gutenberg-Universität Mainz. Mainz, 1998.
- EGGERS, D. (Hrsg.): Sprachandragogik Jahrbuch 1998. Hörverstehen aus andragogischer Sicht. Sprachlern- und Spracherwerbsstrategien im Fremdsprachenunterricht mit Erwachsenen. Mainz: Johannes Gutenberg-Universität; Zentrum für wiss. Weiterbildung, 1999.
- EHLICH, K. (Hrsg.): Deutsch im 3. Jahrtausend. (Vorträge gehalten im Rahmen des Kolloquiums der 20-Jahr-Feier des Instituts für Deutsch als Fremdsprache an der Universität München 3.12.1998). München: iudicium, 2000.
- EHNERT, R. (Hrsg.): Einführung in das Studium des Faches Deutsch als Fremdsprache. Handreichungen für den Studienbeginn. Frankfurt/M. 1989. - 2. Aufl.
- EHNERT, R. / SCHRÖDER, H. (Hrsg.): Das Fach Deutsch als Fremdsprache in den deutschsprachigen Ländern. Frankfurt/M.: Lang, 1994.
- FUNK, H. / KOENIG, M. (Hrsg.): Kommunikative Fremdsprachendidaktik - Theorie und Praxis in Deutsch als Fremdsprache. Festschrift für Gerhard Neuner zum 60. Geburtstag. München: iudicium, 2001.
- GLÜCK, H. / SCHMÖE, F.: Vademecum Deutsch als Fremdsprache. Bamberg: Verlag Colibri, 1995.
- GONZÁLEZ, F. / RÖSLER, D. / SCHÄFER, G. / TAMME, C.: Bibliographie Didaktik Deutsch als Zweit- und Fremdsprache 1975-1996. München: iudicium, 1998.
- GLUMPLER, E. / APELTAUER, E.: Ausländische Kinder lernen Deutsch. Berlin: Cornelsen, 1997.
- GOETHE-INSTITUT: Bibliographie Deutsch als Fremdsprache. Online verfügbar unter: <http://www.goethe.de/z/82/acwww25/katalop/deindex.htm>
- GÖTZE, L. (Hrsg.): Deutsch als Fremdsprache. Situation eines Faches. Bonn: Dürr, 1987.
- HÄUSSERMANN, U. / PIEPHO, H.-E.: Aufgaben-Handbuch. München: iudicium, 1996.
- HENRICI, G.: Studienbuch: Grundlagen für den Unterricht im Fach Deutsch als Fremd- und Zweitsprache (und anderer Fremdsprachen). Paderborn u.a.: Schöningh, 1986.
- HENRICI, G. / HEMMINGHAUS, A.: Innovativ-alternative Lehrmethoden im Fremdsprachenunterricht. Eine annotierte Bibliographie bis 1997. Baltmannsweiler: Schneider, 1999 (Perspektiven Deutsch als Fremdsprache. Bd. 12).
- HENRICI, G. / KOREIK, U. (Hrsg.): Deutsch als Fremdsprache - Wo warst Du, wo bist Du, wohin gehst Du? Baltmannsweiler: Schneider, 1994.

- HENRICI, G. / ZÖFGEN, E. (Hrsg.): Fremdsprachen lehren und lernen. Neue Medien im Fremdsprachenunterricht. Tübingen: Narr, 1999.
- HEYD, G.: Aufbauwissen für den Fremdsprachenunterricht (DaF): ein Arbeitsbuch. Kognition u. Konstruktion. Tübingen: Narr, 1997.
- HÖLSCHER, P. / RABITSCH, E. (eds.): Methoden-Baukasten. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Frankfurt: Cornelsen Scriptor, 1993.
- HONNEF-BECKER, I. / KÜHN, P.: Deutsch als Fremdsprache. Heidelberg: Groos, 1998. (Studienbibliographien Sprachwissenschaft 24).
- JAHRBÜCHER DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE (Wierlacher et al. (Hrsg.), seit 1990).
- JUNG, U.O.H. (Hrsg.): Praktische Handreichungen für Fremdsprachenlehrer. Frankfurt/M.: Lang, 1993.
- KARBE, U. / PIEPHPO, H.E.: Fremdsprachenunterricht von A-Z. Praktisches Begriffswörterbuch. Ismaning: Hueber, 2000.
- KILIAN, V. / NEUNER, G. / SCHMITT, W.: Deutsch als Zweitsprache in der Erwachsenenbildung. München: Langenscheidt, 1995.
- KÜHN, I. / LEHKER, M. (Hrsg.): Deutsch in Europa - Muttersprache und Fremdsprache. 2., durchges. Auflage. Frankfurt/M.: Lang, 2002.
- KUHS, K. / STEINIG, W. (Hrsg.): Pfade durch Babylon. Konzepte und Beispiele für den Umgang mit sprachlicher Vielfalt in Schule und Gesellschaft. Freiburg im Breisgau: Fillibach-Verl., 1998.
- LARSEN-FREEMAN, D.: Techniques and principles in language teaching. New York u.a.: Oxford University Press, 2000.
- MÜLLER, B.-D. (Hrsg.): Anders lernen im Fremdsprachenunterricht. Experimente aus der Praxis. Berlin: Langenscheidt, 1989.
- NEUNER, G. et. al.: Übungstypologie zum kommunikativen Deutschunterricht. Berlin u.a.: Langenscheidt, 1999. - 11. Aufl.
- NEUNER, G. / GLIENICKE, S. / SCHMITT, W. (Hrsg.): Deutsch als Zweitsprache in der Schule. Grundlagen, Rahmenplanung und Arbeitshilfen für den interkulturellen Unterricht. Berlin: Langenscheidt, 1998.
- NUNAN, D. / LAMB, C.: The self-directed teacher: managing the learning process. Cambridge: Cambridge Univ. Press, 1999. - 3. Aufl.
- OKSAAR, E.: Zweitspracherwerb. Wege zur Mehrsprachigkeit und zur interkulturellen Verständigung. Stuttgart: Kohlhammer 2003
- POPP, H. (Hrsg.): Deutsch als Fremdsprache. An den Quellen eines Faches. München: iudicium, 1996.
- PUTZER, O.: Fehleranalyse und Sprachvergleich: Linguistische Methoden im Fremdsprachenunterricht am Beispiel Italienisch-Deutsch. Ismaning: Hueber, 1994.
- RAMPILLON, U.: Lerntechniken im Fremdsprachenunterricht: Handbuch. Ismaning: Hueber, 1996. - 3. Aufl.
- RAMPILLON, U.: Lernen leichter machen: Deutsch als Fremdsprache. Ismaning: Hueber, 1998. - 2. Druck.
- RAMPILLON, U.: Aufgabentypologie zum autonomen Lernen. Ismaning: Hueber, 2000.
- RIEMER, C.: Individuelle Unterschiede im Fremdsprachenerwerb. Eine Longitudinalstudie über die Wechselwirksamkeit ausgewählter Einflußfaktoren. Baltmannsweiler: Schneider, 1997 (Perspektiven Deutsch als Fremdsprache. Bd. 8 ).
- SCHADE, G.: Einführung in die deutsche Sprache der Wissenschaften. Ein Lehrbuch für Ausländer. 12., überarb. Aufl. Berlin: Erich Schmidt Verlag, 2002.
- SCHADER, B.: Sprachenvielfalt als Chance. Handbuch für den Unterricht in mehrsprachigen Klassen. Zürich: Orell Fuessli, 2004

- SKIBITZKI, B. / WOTJAK, B. (Hrsg.): Linguistik und Deutsch als Fremdsprache. Festschrift für G. Helbig zum 70. Geburtstag. Tübingen: Niemeyer, 1999.
- STORCH, G.: Deutsch als Fremdsprache - eine Didaktik. Theoretische Grundlagen und praktische Unterrichtsgestaltung. München: Fink, 1999.
- STRAUSS, D.: Didaktik und Methodik DaF. Eine Einführung. Berlin u.a.: Langenscheidt 1991. - 5. Aufl.
- TÖNSHOFF, W.: Kognitive Verfahren im Fremdsprachenunterricht. Hamburg, 1992.
- TRIARCHI-HERMANN, V.: Mehrsprachige Erziehung. Wie Sie Ihr Kind fördern. München, Basel: Reinhardt 2003.
- VIELAU, A.: Methodik des kommunikativen Fremdsprachenunterrichts. Berlin: Cornelsen, 1997.
- WEIGMANN, J.: Unterrichtsmodelle für Deutsch als Fremdsprache. Ismaning: Hueber, 1999.
- WIERLACHER, A. (Hrsg.): Fremdsprache Deutsch. Grundlagen und Verfahren der Germanistik als Fremdsprachenphilologie. Bde 1 und 2. München: Fink, 1980.
- WIERLACHER, A., et al (Hrsg.): Jahrbuch Deutsch als Fremdsprache. Bd. 14/1988, München: iudicium, Heidelberg: Groos, 1988.
- WIERLACHER, A., et al (Hrsg.): Jahrbuch Deutsch als Fremdsprache: Bd. 16/1990, München: iudicium, Heidelberg: Groos, 1990.
- WIESINGER, P. (Hrsg.): Akten des X. internationalen Germanistenkongresses Wien 2000 "Zeitwende - Die Germanistik auf dem Weg vom 20. ins 21. Jahrhundert". Lehr- und Lernprozesse des Deutschen als Fremdsprache in kognitiver Perspektive - Sozialkulturelle Aspekte des Deutsch-als-Fremdsprache-Unterrichts. Bd. 4. Frankfurt/M., Berlin, Bern u. a.: Peter lang, 2002 (Jahrbuch für Internationale Germanistik: Reihe A, Kongressberichte. Bd. 56).
- ZABEL, H. (Hrsg.): Studienbuch: Einführung in die Didaktik der deutschen Sprache und Literatur, Paderborn u. a. : Schoenigh, 1981.
- ZIEBELL, B.: Unterrichtsbeobachtung und Lehrerverhalten. Fernstudieneinheit 32. Berlin u. a.: Langenscheidt, 2002.