

Spracherwerb

- APELTAUER, E. (Hg.): Gesteuerter Zweitsprachenerwerb. Ismaning: Hueber, 1987.
- APELTAUER, E.: Grundlagen des Erst- und Fremdsprachenerwerbs. Fernstudieneinheit 15. 3. Dr. Berlin u. a.: Langenscheidt 1999.
- BARRETT, M. (Ed.): The Development of language. East Sussex: Psychological Press Ltd., 1999.
- BÖRNER, W. / VOGEL, K. (Hrsg.): Grammatik und Fremdsprachenerwerb. Kognitive, psycholinguistische und erwerbstheoretische Perspektiven. Tübingen: Narr, 2002.
- BUHOFER, A.H. (Hrsg.): Spracherwerb und Lebensalter. Basler Studien zur deutschen Sprache und Literatur. Tübingen: A. Francke, 2003.
- BUTZKAMM, W.: Psycholinguistik des Fremdsprachenunterrichts. Natürliche Künstlichkeit - von der Muttersprache zur Fremdsprache. Tübingen: Francke, 2002. - 3. Aufl.
- BUTZKAMM, W. / BUTZKAMM, J.: Wie Kinder sprechen lernen. Kindliche Entwicklung und die Sprachlichkeit des Menschen. Tübingen: A. Francke, 2004.
- DIEHL, E. / ALBRECHT, H. / ZOCH, I.: Lernerstrategien im Fremdsprachenerwerb. Untersuchungen zum Erwerb des deutschen Deklinationssystems. Tübingen: Niemeyer, 1991.
- ELLIS, R.: Second Language Acquisition & Language Pedagogy. Clevedon: Multilingual Matters, 1992.
- ELLIS, R.: The study of second language acquisition. Oxford: Oxford Univ. Press, 2002. - 7. Aufl.
- ELLIS, R.: SLA research and language teaching. Oxford: Oxford Univ. Press, 1997.
- FREMDSPRACHE DEUTSCH: Themenheft: Fremdsprachenlerntheorie. (Sondernummer). Hg. v. W. Tönshoff. München: Klett, 1995. (vgl. <http://www.goethe.de/z/50/pub/fsd/deindex.htm>)
- GASS, Susan M. / SELINKER, Larry: Second Language Acquisition. An introductory course. Hillsdale, New Jersey: Lawrence Erlbaum Ass., 1994
- GRIMM, H.: Sprachentwicklung - allgemeentheoretisch und differentiell betrachtet. In R. Oerter & L. Montada (Hrsg), Entwicklungspsychologie (S. 705-757). Weinheim: Beltz, 1998.
- GRIMM, H. (Hrsg.): Sprachentwicklung (Enzyklopädie der Psychologie, Band C III 3). Göttingen: Hogrefe, 2000.
- HENRICI, G. / ZÖFGEN, E. (Hrsg.): Kontrastivität und kontrastives Lernen. Tübingen: Narr, 1995.
- HENRICI, G.: Spracherwerb durch Interaktion? Eine Einführung in die fremdsprachenerwerbsspezifische Diskursanalyse. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 1995.
- HUFSEISEN, B. / LINDEMANN, B. (Hrsg.): Tertiärsprachen: Theorien, Modelle, Methoden. Tübingen: Stauffenburg, 1998.
- KALLENBACH, Ch.: Subjektive Theorien. Was Schüler und Schülerinnen über Fremdsprachenlernen denken. Tübingen: Narr, 1996.
- KARMILLOFF-SMITH, Annette: Beyond Modularity. A developmental Perspective on Cognitive Science. Cambridge, Mass.: MIT, second edition 1995.
- KARMILLOFF-SMITH, Kyra, KARMILLOFF-SMITH, Annette: Pathways to Language. From Fetus to Adolescent. Cambridge, Massachusetts & London: Harvard Univ. Press, 2001.
- KLANN-DELIUS, G.: Spracherwerb. Stuttgart: Metzler, 1999.

- KLEIN, Wolfgang: Zweitspracherwerb. Eine Einführung. Koenigstein/Ts.: Athenaem-Verl. 1992. - 3.Aufl.
- OKSAAR, E.: Zweitspracherwerb. Wege zur Mehrsprachigkeit und zur interkulturellen Verständigung. Stuttgart:Kohlhammer 2003
- PINKER, Stephen: Der Sprachinstinkt. Wie der Geist die Sprache bildet. München: Kindler-Verlag, 1996.
- RICKHEIT, G. / STROHNER, H.: Grundlagen der kognitiven Sprachverarbeitung. Frankfurt/M., 1992.
- RIDLEY, J.: Reflection and strategies in foreign language learning: a study of four university-level ab initio learners of German. Frankfurt/M.: Lang, 1997.
- RIEMER, C.: Individuelle Unterschiede im Fremdsprachenerwerb. Die Wechselwirksamkeit ausgewählter Einflußfaktoren. Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren, 1997.
- RIEMER, C. (Hrsg.): Kognitive Aspekte des Lehrens und Lernens von Fremdsprachen. Festschrift für Willis J. Edmondson. Tübingen: Narr, 2000.
- SELINKER, L.: Rediscovering Interlanguage. New York: Longman, 1992.
- SPINNER, K.H. (Hrsg.): Imaginative und emotionale Lernprozesse im Deutschunterricht. Frankfurt/M.: Lang, 1995.
- SZAGUN, G.: Sprachentwicklung beim Kind. Weinheim: Beltz, 1996. - 6. Aufl.
- TOMASELLO, M. (1992): First Verbs: A Case Study of Early Grammatical Development, Cambridge, England
- TOMASELLO, M.: Language is not an instinct. In: Cognitive Development 10, 1995: 131-156.
- TOMASELLO, M.: The Cultural Origin of Human Cognition. Harvard University Press, 1999.
- TRIARCHI-HERMANN, V.: Mehrsprachige Erziehung. Wie Sie Ihr Kind fördern. München, Basel: Reinhardt 2003.
- WENDT, M.: Strategien des fremdsprachlichen Handelns. Bd. 1: Die drei Dimensionen der Lernaltersprache. Tübingen, 1993.
- WODE, H.: Einführung in die Psycholinguistik: Theorien, Methoden, Ergebnisse. Huber, Ismaning, 1988.
- WODE, H.: Psycholinguistik: eine Einführung in die Lehr- und Lernbarkeit von Sprachen. Theorien, Methoden, Ergebnisse. Ismaning: Hueber, 1993.
- ZIMMER, D. E.: So kommt der Mensch zur Sprache. Zürich: Haffmanns: 2001 oder frühere Auflage.